



# Federazione Italiana Scherma

Viale Tiziano,74  
00196 Roma  
www.federscherma.it

## COMUNICATO FEDERALE – PROGETTO " A SCUOLA DI SCHERMA " 2026

Agg.02/03/2026

### **Oggetto: Apertura delle procedure di adesione al progetto nazionale "A scuola di scherma" – Edizione 2026.**

Si informa che la Federazione Italiana Scherma, nell'ambito della propria strategia di promozione dell'attività sportiva nella scuola, ha varato per l'anno 2026 il progetto nazionale "A scuola di scherma". L'iniziativa mira a far conoscere la disciplina Olimpica e Paralimpica nelle scuole primarie (classi 1° a 4°) prevedendo una partnership che coinvolga la Federazione, le Società affiliate e gli Istituti Scolastici.

### **1. Requisiti e Modalità di Partecipazione**

Le Società schermistiche regolarmente affiliate alla FIS possono presentare domanda per attivare un progetto presso un Istituto Scolastico (statale o paritario) del proprio territorio.

- **Limiti:** In fase di avvio, ogni società potrà attivare un solo progetto (un singolo istituto/plesso).
- **Personale:** Le lezioni devono essere tenute da tecnici federali almeno di 1° **livello** o laureati in Scienze Motorie tesserati FIS.

### **2. Sostegno Economico e Materiali**

La FIS ha previsto per la realizzazione del progetto l'impiego di risorse fino alla concorrenza di € € 200.000 destinate a:

- **Copertura costo Tecnici:** contributo rimborso forfettario omnicomprensivo di € 15/ora fino a un massimo di 24 ore per progetto.
- **Voucher Nuovi Iscritti:** Un contributo per voucher di € 20 per ogni bambino che si tessererà e parteciperà all'evento finale a seguito del progetto, a copertura dei primi due mesi di frequenza gratuita presso la società.
- **Kit Didattico:** Fornitura gratuita di un kit composto da 6 fioretti e 6 maschere in plastica, oltre a materiali promozionali per gli alunni (borracce, magliette).

### **3. Procedura di Adesione e Scadenze**

Le società interessate dovranno trasmettere via e-mail all'indirizzo [assistenzaallostudio@pec.federscherma.it](mailto:assistenzaallostudio@pec.federscherma.it) la seguente documentazione:

**Richiesta formale di adesione** su carta intestata della società, vistata dal Comitato Regionale di appartenenza.

**Convenzione sottoscritta** tra la Società e il Dirigente Scolastico dell'Istituto coinvolto.

**Adesioni:** Le adesioni potranno essere trasmesse alla Federazione a partire dal **9 marzo 2026** e fino al 15 giugno 2026. La Federazione, esaminate le convenzioni pervenute e analizzata la documentazione trasmessa, entro il 31 giugno 2026 redigerà la graduatoria che terrà conto dell'ordine cronologico di trasmissione, posto

che verranno ammesse le prime 100 società Affiliate che presenteranno il progetto con l'intera documentazione allegata.


L'invio dei materiali e la conferma dell'attivazione del progetto seguiranno l'ordine cronologico di arrivo della documentazione, ovvero sarà riservato alle prime 100 società che presenteranno la documentazione completa.

#### **4. Cronoprogramma 2026**

- **Marzo - Aprile:** Apertura adesioni.
- **Giugno:** Pubblicazione elenco società ammesse
- **Luglio-Settembre:** invio kit didattici  
N.B. la consegna dei Kit è subordinata all'avvenuta riaffiliazione per la stagione schermistica 2026-2027.
- **Settembre – Novembre:** tesseramento alunni e svolgimento delle lezioni nelle scuole (minimo 6 ore per classe).
- **Dicembre:** Evento finale.
- **Gennaio:** Rendicontazione.
- **Febbraio:** Erogazione contributo.

I fac-simile della richiesta di adesione e della Convezione con l'istituto scolastico sono allegati al presente comunicato.

La Segreteria sarà a disposizione per ogni altra informazione ai recapiti: 06/32659133 – [assistenzaallostudio@federscherma.it](mailto:assistenzaallostudio@federscherma.it).

  
Il Segretario Generale  
Marco Cannella

## CARTA INTESTATA DELLA SOCIETÀ SCHERMISTICA

CONVENZIONE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO "A SCUOLA DI SCHERMA"

TRA

L'ISTITUTO SCOLASTICO.....di.....

sito in via.....c.f.....

rappresentato dal Dirigente Scolastico.....

E

L'ASD.....avente sede a.....

in via.....c.f.....

- **CONSIDERATO** che la Federazione Italiana Scherma intende promuovere la pratica della Scherma presso le scuole primarie, coinvolgendo le proprie società affiliate mediante l'elaborazione del progetto "A SCUOLA DI SCHERMA";
- **CONDIVISI** gli obiettivi dell'iniziativa puntualmente elencati nell'allegato progetto;
- **VISTO** che il progetto si pone in pieno accordo con quanto previsto per la scuola primaria dalle "Indicazioni Nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo";
- **TENUTO CONTO** che il progetto ha come finalità di incentivare i bambini alla pratica di attività ludico ricreative nel rispetto dei loro ritmi evolutivi e nello spirito di una piena inclusione;
- **TENUTO CONTO** che l'iniziativa prevede che le società affiliate organizzino, all'interno delle strutture degli Istituti scolastici che vorranno ospitarli, lezioni pratiche di scherma;

### SI CONVIENE E SI STIPULA QUANTO SEGUE

1. Si costituisce un Gruppo di progetto, con funzioni di verifica e controllo, nelle persone del:
  - Presidente (o suo delegato) dell'ASD
  - Dirigente dell'Istituto Scolastico
  - Insegnante Referente del Progetto
2. Nell'ambito del Progetto, all'ASD.....viene affidato il compito di operare nell'Istituto Scolastico.....di....., con i sottoelencati tecnici abilitati che affiancheranno gli insegnanti in orario curriculare/extra-curriculare:
  - .....
  - .....
3. L'Istituto Scolastico si impegna a mettere a disposizione, per la realizzazione del progetto, gli impianti normalmente utilizzati per le attività motorie e tutti i materiali necessari allo svolgimento delle attività previste (fatta eccezione di eventuali attrezzature specialistiche, che verranno fornite dalla FIS).
4. L'attività prevista dal Progetto interesserà le classi.....Sono programmati n°.....interventi per classe della durata di.....ore ciascuno a partire dal.....sino al.....per un totale annuo di ore.....Il calendario degli interventi sarà predisposto annualmente (o periodicamente), in accordo con gli insegnanti delle classi interessate.
5. La convenzione ha validità per l'anno scolastico 2026-2027.
6. Le parti dichiarano di accettare e si impegnano a rispettare le condizioni previste dalla presente convenzione.

Letto approvato e sottoscritto

.....

(luogo e data)

Il Presidente dell'Associazione Sportiva

Il Dirigente Scolastico

**NB. Resta inteso che l'efficacia della presente convenzione e lo svolgimento delle attività in essa previste restano subordinati all'approvazione formale da parte della Federazione Italiana Scherma. Tale approvazione si intende perfezionata esclusivamente con la pubblicazione del nominativo dell'affiliato referente nella graduatoria di progetto ufficiale sul sito istituzionale della Federazione.**



**CARTA INTESTATA DELLA SOCIETÀ SCHERMISTICA**

L'ASD.....avente sede in.....  
in via.....c.f.....

**RICHIEDE**

Di aderire al progetto federale "A scuola di scherma", così come riportato nella Convenzione stipulata con l'Istituto Scolastico..... di.....

sito in via.....c.f.....  
rappresentato dal Dirigente Scolastico.....

L'attività prevista dal Progetto sarà seguita dal tecnico/prof. .... e interesserà le classi..... Sono programmati n°.....interventi per classe della durata di.....ore ciascuno a partire dal.....sino al.....per un totale annuo di ore..... Il calendario degli interventi sarà predisposto annualmente (o periodicamente), in accordo con gli insegnanti delle classi interessate.

Letto approvato e sottoscritto

.....

(luogo e data)

Il Presidente dell'Associazione Sportiva

VISTO  
Il Comitato Regionale FIS





# Federazione Italiana Scherma

Viale Tiziano,74  
00196 Roma  
[www.federscherma.it](http://www.federscherma.it)

## Progetto “A scuola di Scherma”

### 1) Premessa

La Federazione Italiana Scherma (FIS) intende lanciare un progetto di rilevanza Nazionale finalizzato a introdurre la disciplina della scherma nelle scuole primarie, in collaborazione con le società schermistiche affiliate con sede limitrofa agli Istituti scolastici.

Introdurre la scherma in ambito scolastico risponde infatti a un chiaro obiettivo strategico federale: far conoscere il nostro sport nelle scuole, divulgandovi i suoi valori educativi e formativi.

La scherma, pur non essendo specificamente annoverata tra le discipline oggetto dei programmi ordinari di educazione fisica, possiede tuttavia un grande valore educativo, sportivo e sociale; contribuisce inoltre a migliorare le abilità motorie e gli stili di vita dei bambini che la praticano.

Numerose iniziative recenti hanno confermato il forte interesse verso la scherma tra i giovanissimi: ad esempio, nel programma nazionale “Scuola Attiva Kids” dedicato alle primarie, ben 188 istituti in tutta Italia hanno scelto di avvicinare i propri alunni alla scherma attraverso tutor sportivi formati dalla FIS.

Questo progetto federale intende capitalizzare tale entusiasmo, sostenendo e integrando l’opera delle società schermistiche che da anni promuovono il nostro sport tra gli studenti.

L’iniziativa si configura come una partnership virtuosa tra Federazione, società sportive e scuole, con il duplice scopo di aumentare il numero di giovani iscritti alle società schermistiche e di diffondere la pratica della scherma e i suoi valori all’interno della comunità scolastica.

### 2) Obiettivi del Progetto

- Promuovere la scherma tra i più giovani: far conoscere la scherma agli alunni delle scuole primarie, offrendo un primo approccio ludico-sportivo a questa disciplina Olimpica.
- Aumentare il numero di iscritti alle società schermistiche: incoraggiare i bambini a proseguire la pratica della scherma oltre l’orario scolastico, iscrivendosi presso le società sportive locali una volta terminato il ciclo di lezioni a scuola. L’obiettivo principale in termini quantitativi è incrementare i numeri dei praticanti della disciplina schermistica nella fascia di età Under10.
- Sostenere le società schermistiche: fornire un supporto concreto alle società affiliate affinché possano svolgere attività promozionale nelle scuole (copertura dei costi dei tecnici, incentivi economici per nuovi iscritti), stimolandole ad attivarsi in autonomia per reclutare giovani atleti. Questo approccio “dal basso” valorizza il ruolo delle società sul territorio, in linea con la politica federale di diffusione dello sport, senza scavalcare ma anzi coordinando e ottimizzando l’opera delle società schermistiche locali.



# Federazione Italiana Scherma

Viale Tiziano,74  
00196 Roma  
www.federscherna.it

- Instaurare partnership scuola-società sportiva: favorire collaborazioni durature tra scuole primarie e società schermistiche del territorio, inserendo la scherma come progetto integrativo di educazione motoria. Ciò contribuirà anche ad arricchire l'offerta formativa delle scuole con un'attività nuova e affascinante, che veicola principi di lealtà, rispetto delle regole e autocontrollo propri della scherma.

## 3) Destinatari e Soggetti Coinvolti

- Alunni delle scuole primarie: in particolare bambini delle classi I, II, III e IV elementare (indicativamente di età 6–10 anni). Si preferisce non coinvolgere le classi V primaria, in quanto prossime al passaggio alla scuola secondaria di primo grado, concentrando l'intervento sugli alunni più giovani e ricettivi.
- Istituti Scolastici Primari: scuole statali o paritarie del territorio Nazionale disposte ad accogliere il progetto durante l'orario scolastico (preferibilmente integrandolo nelle ore curricolari di Educazione Fisica). L'adesione delle scuole sarà su base volontaria, promossa dalle società sportive locali. È fondamentale la collaborazione dei dirigenti scolastici e dei docenti di educazione motoria, i quali seguiranno il progetto affiancando il tecnico di scherma durante le lezioni.
- Società Schermistiche Affiliate FIS: qualsiasi società sportiva di scherma regolarmente affiliata può partecipare presentando il progetto a una scuola primaria nella propria città o in un territorio limitrofo. Si intende per territorio limitrofo un'area ragionevolmente vicina alla sede della società (preferibilmente entro ~20 km). Ciascuna società potrà scegliere autonomamente la scuola su cui attivarsi, privilegiando realtà dove non siano già presenti progetti analoghi e dove vi sia potenziale interesse (ad es. istituti con numerose classi primarie). La capacità di stabilire il contatto e accordarsi con la scuola è lasciata all'iniziativa della società sportiva.

**Nota: in fase di avvio del progetto, per ragioni organizzative, ogni società potrà attivare al massimo un progetto "A Scuola di Scherma" (ossia intervenire su un solo istituto/plesso), salvo diversa autorizzazione della FIS.**

- Federazione Italiana Scherma (FIS): è il promotore e finanziatore del progetto. La FIS coordina l'iniziativa a livello Nazionale, definisce le linee guida, ne monitora l'andamento e soprattutto mette a disposizione risorse economiche (vedi sezione Incentivi e Supporto Federale) per coprire i costi dei tecnici e contribuire alle spese iniziali per i nuovi iscritti presso le società.
- Tecnici di Scherma per garantire qualità didattica e sicurezza, i tecnici dovranno possedere specifici requisiti: potranno essere tecnici federali o collaboratori tesserati alla FIS laureati in Scienze Motorie. In ogni caso, i tecnici opereranno sotto la supervisione della società di appartenenza e in accordo con gli insegnanti della scuola.

NB: I tecnici che svolgeranno le attività previste dal progetto all'interno degli istituti scolastici dovranno fornire il casellario giudiziale all'istituto, come previsto dall'art.33 del D.lgs. 36/2021.

- È richiesta la disponibilità a lavorare in orario scolastico (mattina/primissimo pomeriggio) e una particolare sensibilità nel rapportarsi con i bambini e con l'ambiente scolastico.



# Federazione Italiana Scherma

Viale Tiziano,74  
00196 Roma  
www.federscherma.it

## 4) Modalità di Svolgimento del Progetto

- Durata e Calendario: ciascun intervento presso una scuola primaria si svolgerà esclusivamente nei mesi da settembre a dicembre, con una durata compresa tra un minimo obbligatorio di 6 ore e un massimo di 24 ore complessive di lezione (coperte finanziariamente dalla FIS).
- Si ritiene questo monte ore, idealmente distribuito su circa 8 settimane consecutive (indicativamente 2 mesi scolastici), adeguato a fornire un percorso introduttivo completo senza gravare eccessivamente sul calendario didattico.
- In ogni caso, la copertura federale delle spese è limitata a 24 ore per ogni progetto attivato: eventuali ore di lezione oltre tale soglia potranno essere svolte dalla società sportiva con risorse proprie, ma non saranno rimborsate dalla FIS.

**NB. Sono necessarie n.6 ore di lezione a classe per l'attivazione dell'intervento.**

- Struttura delle Lezioni: le sedute di scherma si svolgeranno di norma durante l'orario di Educazione Fisica, integrate nel piano didattico della scuola.
- Ogni lezione, della durata di circa 60 minuti, vedrà il tecnico di scherma condurre la classe (di concerto con l'insegnante di riferimento) attraverso un percorso ludico-motorio basato sulla scherma. I contenuti saranno adeguati all'età: giochi di movimento e coordinazione, esercizi con attrezzi propedeutici e introduzione ai gesti fondamentali della scherma in forma semplificata e ludica. La Federazione metterà a disposizione delle società un kit didattico da utilizzare presso gli istituti coinvolti nel progetto, composto da n. 6 fioretti e n.6 maschere di plastica da utilizzare durante le lezioni. Tutti gli esercizi saranno svolti garantendo la massima sicurezza, sotto stretta sorveglianza del tecnico e dell'insegnante, nel rispetto delle normative scolastiche.

Durante il percorso, i bambini apprenderanno i rudimenti della scherma Olimpica e Paralimpica a livello introduttivo. Saranno sottolineati i valori educativi della scherma: rispetto delle regole e dell'avversario, controllo di sé, capacità di analisi e concentrazione, importanza dell'impegno e della costanza nell'esercizio. Al termine delle attività (circa 8 settimane), è previsto un evento conclusivo dimostrativo per celebrare la chiusura del percorso. Questo evento potrà svolgersi, preferibilmente nel pomeriggio, presso la sala di scherma della società o la scuola, sotto forma di evento non competitivo, aperto anche ai genitori e alle famiglie. In tale occasione, i bambini potranno mettere in pratica quanto appreso durante il progetto, vivendo un'esperienza autentica di pedana e avvicinandosi ulteriormente al mondo schermistico in un clima di festa e condivisione. L'evento conclusivo verrà inserito, laddove possibile, nell'ambito del progetto Giochi della Gioventù patrocinato dal Ministro per lo Sport e per i Giovani e il Ministero dell'istruzione e del Merito.

La partecipazione all'evento conclusivo prevede il **tesseramento degli alunni**.

**La Federazione acquisirà l'elenco degli alunni che hanno aderito al progetto.**

A fronte degli avvenuti tesseramenti, la Federazione riconoscerà un contributo economico proporzionale al numero di atleti tesserati per effetto dell'iniziativa.



# Federazione Italiana Scherma

Viale Tiziano,74  
00196 Roma  
[www.federscherma.it](http://www.federscherma.it)

## 5) Incentivi e Supporto Federale

Per incoraggiare la partecipazione delle società sportive affiliate e ridurre gli oneri a loro carico, la FIS predisporrà un pacchetto di incentivi legati al progetto:

- Copertura dei costi del tecnico: la Federazione si farà carico di pagare il tecnico che opererà per la realizzazione del progetto nelle scuole. È previsto un compenso forfettario “a ore” per un massimo di 24 ore per progetto. L’importo è fissato in €15 l’ora (ad esempio, 24 ore × €15/h = €360 totali per ciascun Tecnico a titolo di compenso per il progetto scolastico svolto). Il pagamento avverrà al termine dell’iniziativa, previa verifica dell’effettivo svolgimento delle ore concordate (vedi sezione Monitoraggio). Nel caso in cui un tecnico svolga più ore per un numero maggiore di classi, la copertura federale resterà comunque limitata al tetto previsto di 24 ore; eventuali ore aggiuntive saranno a carico della società e non verranno rimborsate dalla FIS.
- Incentivi per nuovi iscritti: Per ogni bambino che, a seguito della partecipazione al progetto scolastico, procederà al tesseramento federale e prenderà parte all’evento conclusivo, la Federazione Italiana Scherma riconoscerà alle Società affiliate un voucher del valore di € 20, senza alcun limite massimo per società. Tale misura è finalizzata a favorire e accompagnare la fase iniziale di avvicinamento alla pratica schermistica, consentendo alle Società di agevolare l’inserimento dei nuovi iscritti nei corsi.

Il budget previsto dalla FIS per l’attuazione del progetto è pari ad € 200.000.

## 6) Conclusioni

“A scuola di scherma” è un progetto ambizioso e al tempo stesso concreto, che mira a far crescere la base dei praticanti e a promuovere il nostro sport fin dalle prime classi elementari. Attraverso un investimento contenuto ma mirato – in ore di lezione coperte dalla Federazione e incentivi per i nuovi iscritti – il Progetto creerà un meccanismo in cui tutti i soggetti vincono: le scuole arricchiranno la loro offerta formativa con un’attività entusiasmante, i bambini scopriranno uno sport nuovo in un contesto ludico-educativo, le società sportive acquisiranno linfa vitale con giovani promesse e la Federazione realizzerà la sua missione di diffusione capillare della scherma sul territorio. Il nome scelto per il progetto, A scuola di scherma, esalta proprio questa idea di movimento e di incontro: la scherma va a scuola, entra cioè negli istituti scolastici in maniera proattiva e collaborativa, portando con sé tradizione e innovazione, gioco e disciplina.

La Federazione invita dunque tutte le società schermistiche a cogliere questa opportunità e a diventare protagoniste attive del progetto “A scuola di scherma”. Insieme, potremo far crescere la scherma italiana dalle fondamenta della nostra società, vale a dire dal sistema scolastico, appassionando in misura sempre maggiore bambini e famiglie a uno sport che forma campioni nella vita prima ancora che in pedana.



# Federazione Italiana Scherma

Viale Tiziano,74  
00196 Roma  
[www.federscherma.it](http://www.federscherma.it)

## NOTA SINTETICA DEL PROGETTO TECNICO "A SCUOLA DI SCHERMA"

*Il Progetto Tecnico della FIS per le classi della Scuola Primaria prevede il graduale passaggio dagli schemi motori di base alla "ludo-scherma", attraverso lo sviluppo accurato delle capacità coordinative. Il metodo utilizzato per realizzare tali fini propone una serie di percorsi motori e giochi utili ad acquisire le abilità fondamentali e ad una crescita integrale della persona in fase evolutiva. Il mondo articolato e complesso della scuola primaria, con i suoi Traguardi e le sue Competenze, non dovrebbe perdere l'opportunità di far conoscere e praticare la scherma ai bambini e alle bambine. Sono veramente tanti i valori e i punti di forza che la scherma può esprimere per contribuire alla miglior formazione del bambino e del ragazzo. Di seguito ne descriviamo alcuni tra i più importanti partendo dagli elementi caratterizzanti la scherma stessa.*

### **Obiettivi di apprendimento**

La scherma è uno sport di situazione ("combattimento" o confronto continuo) in cui rapidità e destrezza entrano sempre in gioco e l'anticipazione di pensiero e di azione sono le parti evolutive, fondanti e caratterizzanti l'attività. La consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo, la pluralità di esperienze motorie attraverso il gioco, il rispetto delle regole e il rispetto dell'altro o dell'altra chiunque sia, la capacità di esprimere emozioni e stati d'animo, sono i traguardi a cui mirano le proposte della scherma a scuola.

### **Sport di situazione**

La scherma è un confronto continuo con sé stessi e con l'altro, induce ad esprimere il meglio di sé per poter fronteggiare l'avversario del momento. Le tecniche, e quindi i movimenti, sono sempre diversi perché gli avversari sono diversi (ognuno infatti ha i propri modi di proporsi e di muoversi).

Ecco allora la ricerca dell'adattamento all'avversario, nel ritmo come nelle accelerazioni, nei movimenti come nelle finte. Si tratta di vere e proprie fasi di studio reciproco in cui gli allievi imparano ad osservare, analizzare, selezionare e quindi a trovare le giuste soluzioni sempre per fronteggiare qualsiasi "avversario". Da ogni incontro l'allievo esce arricchito dall'esperienza conoscitiva dell'altro; anche se dovesse averlo subito o superato, il proprio "io" è sempre soddisfatto perché il confronto è sempre obbligatoriamente attivo. Quell'elaborazione mentale, continua e anticipata, che dura lo spazio di pochi attimi, diventa nel tempo ordine intellettuale, immagine di sé nello spazio, esperienza motoria di altissima qualità coordinativa. Conseguentemente, per quanto concerne la persona, ne avrà beneficio in serenità, autocontrollo e autostima.



# Federazione Italiana Scherma

Viale Tiziano,74  
00196 Roma  
[www.federscherma.it](http://www.federscherma.it)

## **Rapidità e destrezza**

Rapidità e destrezza sono i presupposti coordinativi che vengono prioritariamente stimolati e accresciuti con le attività che la scherma ludica propone agli alunni e alunne della scuola primaria. Essi comprendono lo sviluppo dell'orientamento spaziale, della lateralità, della differenziazione temporale, degli spostamenti in ogni lato con cambi di senso e di direzione, delle variazioni di ritmo, delle valutazioni delle distanze e delle traiettorie in relazione a sé e agli attrezzi (o agli altri), delle scelte di equilibrio statico e dinamico, ecc.

Questa attività, oltre che arricchire la stabilità psicofisica dei ragazzi, garantisce l'acquisizione degli schemi motori di base e dei presupposti su cui innestare ogni altra esperienza motoria.

## **L'Anticipazione**

Le esperienze motorie assimilate, assieme alle possibili intuizioni, consentono di prevedere cosa succederà un attimo dopo, o meglio quali movimenti e azioni farà (potrebbe fare) l'avversario. Alla previsione seguono la scelta e la realizzazione di compiti motori, o azioni, che permettono la concretizzazione del proprio risultato.

Quello che succede dal punto di vista nervoso è una meraviglia: percezioni sensitive, trasmissioni neurali, immagini mentali, consultazione dell'archivio-memoria, scelta dei movimenti da fare, valutazione delle opportunità, ecc. ecc.

A questo punto appare evidente che, allenare l'anticipazione, non significa soltanto accompagnare i ragazzi e le ragazze ad avere una certa sicurezza nell'affrontare le situazioni che lo sport propone, ma significa anche preparare l'uomo e la donna di domani ad affrontare le circostanze della vita di ogni giorno. Il bagaglio motorio che si forma in questo modo è ricchissimo ed utile per la pratica di qualunque attività sportiva.